

教科	英語	科目	コミュニケーション 英語II	単位数	小学科・学年	教科書
				2単位	全科・3年	Grove English Communication II New Edition (文英堂)
副教材						
学習目標	日常的な話題や環境問題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりする基本的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。					

評価の規準・観点				
関心・意欲・態度	理解の能力		表現の能力	
英語を使ってコミュニケーションを積極的にとろうと努力することができる。	聞くこと	読むこと	書くこと	話すこと
		英語を聞いて、書き手や話し手の意向が理解できる。	教科書の本文を読解して作者の意図するところを理解することができる。	英語を用いて、自分の表現したいことを具体的に書くことができる。
<ul style="list-style-type: none"> ノート、宿題等の提出状況 授業における態度、意欲 	<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 定期考査 		<ul style="list-style-type: none"> 小テスト 外国語指導助手とのコミュニケーション活動 スピーキングテスト 	
評価の方法	授業における態度、意欲、出欠状況、課題の提出、確認テスト、定期試験等を上記の観点に基づいて総合的に評価する。			

学習の内容 (特色を含む)				
月		月		
4	Lesson 6 Iceland 〈題材・内容〉 アイスランドという国を知っていますか。アイスランドの人々は、厳しい自然環境をうまく利用して豊かな生活を楽しんでいます。 〈表現活動〉 ・春日井の自然について英語で発表する。 中間試験	10	〈表現活動〉 ・世界の有名な建築物について調べて発表する。 中間試験	
5		11	Lesson 9 Lunch Delivery in Mumbai. 〈題材・内容〉 手作りの昼食にこだわる気持ちは、日本もインドも同じです。ムンバイには100年以上の伝統があるシステムが確立しています。 〈表現活動〉 ・ムンバイでの弁当について簡潔にまとめる。 学年末試験	
6	Lesson 7 Which Jam Would You like? 〈題材・内容〉 私たちは生活の中でどちらを選ぶべきか迷うことがあります。そんなときはどうやって選択をすればよいのでしょうか？ 〈表現活動〉 ・買い物するときはどうやって選択をすればよいか話し合う。 期末試験	12		
7		1	Lesson 10 Saving Wildlife from Global Warming 〈題材・内容〉 近年、地球環境は人間の活動によって急激に変化してきています。地球温暖化は、動植物に大きな影響を及ぼしています。 〈表現活動〉 ・気候の変動を防ぐために、私たちは何ができるのか、発表する。 期末試験	
9	Lesson 8 Paper Buildings 〈題材・内容〉 建築家の坂茂さんは、世界の災害現場で社会貢献活動をしています。彼の信念はどこから生まれたのでしょうか。	2		
		3		

担当者からのメッセージ及び特色	
1	<p>授業</p> <p>外国語指導助手 (ALT) が日本人英語教師とティームティーチングをすることがあります。他人と英語でコミュニケーションをするということは英語学習で一番楽しい部分です。3年生では基本的な英語のやりとりを積極的にを行い、自分が伝えたいことを伝えることができるようにしましょう。</p> <p>授業では英文の読解とコミュニケーション活動が中心になりますので、しっかり取り組みましょう。</p>
2	<p>家庭では</p> <p>世の中にはNHKの英語番組、英字新聞、2カ国語放送、映画など英語教材が溢れていますので、普段から「英語を授業以外で使う」という気持ちを持ち続けて下さい。</p>
3	<p>その他</p> <p>「全商英語検定試験」が9月と12月に実施され、希望者は受験できます。</p>