

教科	英語	科目	英語コミュニケーションⅠ	単位数	小学科・学年	教科書
				3単位	全科・1年	All Aboard! English Communication I (東京書籍)
副教材	Welcome 高校英語 (浜島書店)					
学習目標	日常的、社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手、書き手の意図を把握したり、要点を捉えることができる。基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを口頭や文書で伝えることができる。					

評価の規準・観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
コミュニケーションに必要な語彙、用法を理解している。 必要な情報を相手に伝える技能を身に付けている。	基本的な英語を聞いて、書き手や話し手の意図が理解できる。 教科書の本文を読解して作者の意図するところを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
・単元テスト ・定期考査	・単元テスト ・定期考査 ・グループ内でのコミュニケーション活動など	・パフォーマンステスト (スピーチ等) ・宿題等の提出状況 ・授業における態度、意欲
評価の方法	授業における態度、意欲、出欠状況、課題の提出、確認テスト、定期試験等を上記の3観点に基づいて総合的に評価する。	

学習の内容 (特色を含む)			
月		月	
4	Lesson 1 Breakfast around the World (題材・内容) ・世界の朝食の特徴や相違の紹介。 (表現活動) ・好きな食べ物について英語で述べる。 Lesson 2 Australia's Cute Quokkas (題材・内容) ・オーストラリアの珍獣クオッカについて。 (表現活動) 5 ・動物について、英語で述べる。 中間試験	10	・〈題材・内容〉浮世絵について考える。 (表現活動) ・好きな絵について英語で述べる。 中間試験
5	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku ・被災地を運行する列車の運転士を通して、職業について考える。 (表現活動) ・道案内とそこでできることについて、英語で述べる。 Lesson 4 A Miracle Mirror (題材・内容) 6 ・海外の観光地について、その魅力を知る。 (表現活動) ・行ってみたい場所について、英語で述べる。 7 期末試験	11	Lesson 7 A Diary of Hope (題材・内容) ・アンネの日記を通して、生きることの意味について考える。 (表現活動) ・関心のある人物について、英語で説明する。 Lesson 8 A Door to a New Life (題材・内容) 12 ・ロボットを紹介する英文を通して、ロボットの可能性について考える。 (表現活動) ・独創的なロボットを想像し、英語で提案する。 期末試験
6	Lesson 5 Learning from the Sea (題材・内容) 9 ・高校の部活動を通して、好きなこと、将来の夢について考える。 (表現活動) ・将来の夢について英語で述べる。 Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period	1	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution (題材・内容) ・プラスチックごみによる汚染と戦う姉妹の活動を学習する。 (表現活動) 2 ・環境保護について英語で述べる。 Lesson 10 Pigs from across the Sea (題材・内容) ・終戦後から現在までの沖縄と日系米国人との交流について学習する。 (表現活動) 3 ・異文化についての理解を深める活動について英語で述べる。 学年末試験

担当者からのメッセージ及び特色	
1 授業	外国語指導助手 (ALT) が授業をすることがあります。英語でコミュニケーションをするということは英語学習の楽しい部分ですので、基本的な質問の仕方や答え方を練習しましょう。授業では英文の読解とコミュニケーション活動が中心になりますので、しっかり取り組みましょう。
2 家庭では	英語番組、海外アニメ、映画、音楽など英語教材が溢れていますので、普段から「英語に触れる」機会を作ってみましょう。
3 その他	「全商英語検定試験」が年2回実施され、希望者は受験できます。