

教科	保健体育	科目	体育	単位数	小学科・学年	教科書
				3単位	全科・3年	最新高等学校保健体育（大修館書店）
副教材	アクティブスポーツ2021（総合版）、最新高等学校保健体育ノート					
学習目標	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的実践を通して、生涯にわたって計画的に運動に親しむ資質や能力をつける。					

評価の規準・観点			
関心・意欲・態度	思考・判断	技能・表現	知識・理解
運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう自ら進んで計画的に運動をしているかを評価する。	自分やグループの能力と運動の特性に応じた課題を見つけ出しているか、又、課題の解決を目指して、活動の仕方を考えて工夫しているかどうかを評価する。	自分の能力と運動の特性に応じた課題を目指して運動を行い、技能を高めているかどうかを評価する。	社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し知識を身につけているかを評価する。
・授業における行動、発言	・授業における態度、意欲 ・学習プリント	・運動技能 ・スキルテスト	・ルールの理解度、安全への配慮 ・ペーパーテスト
評価の方法	授業における態度、意欲、出欠状況等を上記の四観点に基づいて総合的に評価する。		

学習の内容（特色を含む）			
月	1 球技<4月～5月> ソフトボール・バドミントン・ソフトボールから選択 <ソフトボール> キャッチボール、トスバッティング、フリーバッティング、ゲーム <バドミントン> ハイクリア、ドロップ、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ、ゲーム 5 <卓球> ロング、ショート、カット、サービス、レシーブ、ゲーム	月	4 個人種目・体育理論<10月第2週～12月第1週> (1) 陸上競技（ハードル・投てき・跳躍）・ダンスから選択 (2) 体育理論 1 生涯スポーツの見方・考え方 2 ライフスタイルにおうじたスポーツ
4		11	
5		12	5 球技・体育理論<12月第2週～2月> (1) バasketボール・バレーボール・バドミントン・サッカー・ソフトボール・ハンドボール・テニス・卓球から選択 <Basketボール> パス、ドリブル、シュート、ゲーム <バレーボール> サービス、レシーブ、トス、スパイク、ゲーム <バドミントン> ハイクリア、ドロップ、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ、ゲーム <サッカー> パス、トラッピング、ドリブル、ヘディング、シュート、フェイント、ゲーム <ソフトボール> キャッチボール、トスバッティング、フリーバッティング、ゲーム <ハンドボール> パス、キャッチ、ドリブル、シュート、ゲーム <テニス> ストローク、ボレー、サービス、ゲーム <卓球> ロング、ショート、カット、サービス、レシーブ、ゲーム
6	2 球技<6月～7月第1週> ソフトボール・バドミントン・ソフトボールから選択 <ソフトボール> キャッチボール、トスバッティング、フリーバッティング、ゲーム <バドミントン> ハイクリア、ドロップ、ドライブ、ヘアピン、スマッシュ、ゲーム <卓球> ロング、ショート、カット、サービス、レシーブ、ゲーム	1	
7		2	
9	3 球技<7月第2週～10月第1週> テニス・Basketボール・バレーボール・サッカーから選択 <テニス> ストローク、ボレー、サービス、ゲーム <Basketボール> パス、ドリブル、シュート、ゲーム <バレーボール> サービス、レシーブ、トス、スパイク、ゲーム <サッカー> パス、トラッピング、ドリブル、ヘディング、シュート、フェイント、ゲーム	3	
10			(2) 体育理論 3 スポーツを推進する取り組み 4 豊かなスポーツライフの創造

担当者からのメッセージ及び特色	
1 授業	生涯にわたって自分の健康を適切に管理し、改善していく力を養う科目です。高度な技術を習得することも大事ですが、生涯にわたって運動に親しむ能力をつけることが必要になっています。積極的に授業に参加してください。
2 その他	体力テスト（4月）、球技大会（5月）、体育祭（9月）に実施しています。

