

教科	保健体育	科目	保健	単位数	小学科・学年	教科書
				1単位	全科・2年	現代高等保健体育(大修館書店)
副教材	現代高等保健体育ノート(大修館書店)					
学習目標	保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を育成する。					

評価の規準・観点		
知識・理解	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
「生涯を通じる健康」、「健康を支える環境づくり」について、個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解しているかを評価する。	「生涯を通じる健康」、「健康を支える環境づくり」について、課題を発見し、健康や安全に関する原則や概念に着目して解決の方法を思考し判断するとともに、それらを表現できているかを評価する。	「生涯を通じる健康」、「健康を支える環境づくり」について、知識を習得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかを評価する。
・定期考査 ・単元テスト	・定期考査 ・行動の観察	・授業への参加状況 ・提出物
評価の方法	定期考査、授業時における生徒の様子を上記の3観点に基づいて総合的に評価する。	

学習の内容(特色を含む)			
月		月	
4	【生涯を通じる健康】 1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康 7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活	11	【健康を支える環境づくり】 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備 5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加
5		12	<div style="text-align: right;">期末試験</div>
6		1	
7		2	
9		3	
10			<div style="text-align: right;">学年末試験</div>

担当者からのメッセージおよび特色	
1 授業	「生涯を通じる健康」、「健康を支える環境づくり」についての知識を習得し、理解を深めるとともに、授業を通して学習したことを実生活で活かせるようにすることを目指します。
2 その他	各学期1回ずつ定期考査を実施します。