

教科	科目	単位数	小学科・学年
家庭	フードデザイン	4単位	生活文化科・1年
教科書	フードデザイン（実教出版）		
副教材	フードデザイン学習ノート（実教出版）、生活学Navi 資料＋成分表 2023（実教出版）		
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養，食品，献立，調理，テーブルコーディネートなどについて体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。 ・食生活の現状から食生活全般に関する課題を発見し，食生活の充実向上を担う職業人として合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ・食生活の充実向上を目指して自ら学び，食生活の総合的なデザインとの食育の推進に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。 		

評価の規準・観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
栄養，食品，献立，調理，テーブルコーディネートなど，フードデザインに必要な要素を相互に関連付けて理解し，実践できる技術を習得している。	多面的に食生活の現状を捉えて思考を深め，食生活の充実向上を目指して自ら課題を発見するとともに，家庭や地域の実情に合わせてより豊かな食生活を創造し，課題を解決できる。	健康の保持増進と健全な食生活の実現を図るため進んで学び，食材の選択から食事までを総合的に捉え，主体的に計画・実践できる。また，知識や技術を家庭や地域で積極的に活用し，協働して食育推進に取り組むことができる。
評価の方法	授業における態度、意欲、出欠状況、課題の提出、成果物、定期試験等を上記の3観点に基づいて総合的に評価する。	

学習の内容（特色を含む）			
月		月	
4	1章 食生活と健康 4章 調理の基本	11	第3章 子どもとかわる
5	2章 栄養素のはたらきと食事計画 中間試験	12	期末試験
6	2章 栄養素のはたらきと食事計画 期末試験 【夏休み課題】食事計画	1	5章 料理様式とテーブルコーディネート
7	第3章 食品の特徴・表示・安全	2	学年末試験
9	第10章 経済的に自立する	3	生活設計
10	中間試験		※第6章 食生活をつくる、第7章 衣生活をつくる は、年間を通じて実施します。また、【被服実習】【調理実習】も同様に年間を通じて実施します。

担当者からのメッセージ及び特色
<p>1 授業</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家庭科にかかわる様々な分野を学習し，3年間を通じた家庭教科目の基礎をつくりますので，しっかりと内容を身につけてください。 <p>2 家庭では</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習内容と生活をかかわらせて考える習慣を付けましょう。自分の生活を見つめることが，主体的な学習につながります。 <p>3 その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットでの学習や，自ら課題を設定し実践的に取り組む学習の基礎も積極的に進めていきます。積極的に取り組みましょう。