

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	小学科・学年	教科書
				2単位	全科・1年	新編現代の国語（大修館書店）
副教材	常用漢字ダブルクリア 5級～2級対応 四訂版（尚文出版） 基点◎現代文ゼミ I（浜島書店）					
学習目標	日本語で適切に表現し、的確に理解する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力を伸ばし、心情を豊かにする。言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育成する。					

評価の規準・観点		
知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
表現と理解に役立てるための音声、文法、表記、語句、語彙、漢字等を理解し、その知識を身に付けている。 読書に親しみ、目的に応じて様々な文章を的確に読み取り、自分の考えを深めたり発展させたりできたかを評価する。	自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じて、筋道を立てて話したり、的確に聞き取れるかを評価する。 自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じて、筋道を立てて適切に文章を書けるかを評価する。	国語や言語文化に関心を持ち、自らの言語活動を豊かにするために、積極的に学習に取り組むことができたかを評価する。
・定期試験 ・課題の取り組み状況	・定期試験 ・作文、感想文などの内容 ・授業時の発表内容・発表態度	・ノート、課題等の提出状況 ・授業における態度、意欲
評価の方法	授業における態度、意欲、出欠状況、発表への取り組み、課題の提出、確認テスト、定期試験等を上記の3観点に基づいて総合的に評価する。	

学習の内容（特色を含む）			
月		月	
4	ことばをひらく	10	伝え合いのレッスン
5	日本語を使いこなす	11	情報と向き合う
6	わかりやすく説明する	12	説得力を高める
7	聞く力を育む	1	社会に目を向けて
9	論理を読み取る	2	他者を動かす
		3	

期末試験 (6月, 7月)  
学年末試験 (2月)

担当者からのメッセージ及び特色
<p>1 授業 現代の国語を総合的に学習する科目である。日本語の語彙力、読解力、ことばによる表現力を身に付けるとともに、日本の文化についても理解を深めることを目的としている。</p> <p>2 家庭では 論理的思考力の向上のため、書物や新聞、ニュース番組などを通して自らの疑問点を明確にし、問題意識を持って授業に臨むとよい。</p> <p>3 特色 ことばの基礎力向上のために、漢字学習を大切にしている。副教材を用いた学習、定期試験での確認を通して、読解力を養成する。また、商業高校の生徒として、実社会へ巣立つことを念頭に置き、正しい日本語表現によって話すこと、書くことに留意させている。</p>